

Plan pracy pedagoga szkolnego w roku szkolnym 2020/2021

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
Poz. 1591. Na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949)

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Kompetencje kluczowe *
<p><i>Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznanie sytuacji rodzinnej i szkolnej ucznia poprzez: <ul style="list-style-type: none"> ➤ analizę dokumentów uczniów ➤ wywiady z wychowawcami, rodzicami, nauczycielami, kuratorem sądowym, i. in. ➤ ankietę diagnozującą potrzeby uczniów edukacyjne uczniów – dla uczniów, rodziców ➤ obserwację uczniów podczas pobytu w szkole ➤ konsultacje z nauczycielami, wychowawcami klas ➤ przeprowadzenie ankiety diagnozującej sytuację wychowawczą w klasach, zainteresowania, uzdolnienia, mocne strony uczniów ➤ przeprowadzenie wywiadu z wychowawcami i nauczycielami nt uzdolnień i zainteresowań uczniów z którymi pracują ➤ przeprowadzenie analizy potrzeb uczniów w zakresie organizacji zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, wyrównawczych ➤ przygotowanie analizy całościowej potrzeb edukacyjnych uczniów i przedstawienie jej wicedyrektorowi szkoły. Opracowanie materiałów wspomagających dla nauczycieli dot. symptomów ryzyka dysleksji i propozycji narzędzi diagnostycznych 2. Stałe czuwanie nad prawidłową realizacją obowiązku szkolnego przez uczniów. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kontrola frekwencji uczniów . 3. Rozpoznawanie bieżących sytuacji problemowych w szkole. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Udzielanie pomocy wychowawcom i nauczycielom w ich pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze ➤ Pomoc w rozwiązywaniu aktualnych problemów powstających w codziennej pracy szkoły. ➤ Pełnienie funkcji przewodniczącej Zespołu Wychowawczego. 4. Kontakt i współpraca z instytucjami współpracującymi ze szkołą (Sądem Rodzinnym, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej, Policją, Strażą Miejską, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie). 5. Kontakt i współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, <ul style="list-style-type: none"> ➤ współpraca z Centrum Psychologiczno-Pedagogicznym w celu diagnozowania uczniów ➤ współpraca z poradniami, fundacjami i instytucjami wspierającymi szkołę w diagnozowaniu uczniów 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Październik</p> <p>Do 15 września</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>1,6,7</p>

Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznanie sytuacji wychowawczej w szkole poprzez: <ul style="list-style-type: none"> ➤ wywiady środowiskowe ➤ rozmowy z wychowawcami, rodzicami, nauczycielami ➤ obserwację zachowań uczniów ➤ analizę struktury grupy pod kątem poprawy relacji rówieśniczych poprzez badania socjometryczne, obserwację grupy ➤ przygotowanie i opracowanie ankiet badających sytuację wychowawczą w szkole 2. Współpraca z Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi w diagnozowaniu i rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów <ul style="list-style-type: none"> ➤ wspieranie wychowawczej roli rodziny ➤ udzielania wsparcia i konsultacji rodzicom ➤ przekazanie informacji o instytucjach świadczących pomoc psychologiczną rodzinie ➤ udzielanie informacji o prowadzonych warsztatach dla rodziców, grup wsparcia terapii psychologicznej, terapii rodzin, Szkoły dla Rodziców itp 4. Pomoc uczniom w wyborze dalszej drożce kształcenia: <ul style="list-style-type: none"> ➤ koordynator doradztwa zawodowego w szkole. ➤ Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego w kl. VII i VIII 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>1 raz na semestr dokonanie pisemnej analizy</p> <p>Cały rok</p>	<p>1,6,7</p>
Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną <ul style="list-style-type: none"> ➤ konsultacje z pedagogami prowadzącymi zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne na terenie szkoły 2. Współpraca z nauczycielami w zakresie określenia trudności wynikających z rozwoju dziecka oraz innych przyczyn niepowodzeń szkolnych. 3. Kierowanie i umawianie terminów badań dla uczniów w PPP w Radomiu <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pilotowanie terminowości dostarczania opinii do szkoły 4. Analiza opinii psychologiczno-pedagogicznych uczniów , sporządzenie tabel pomocy psychologicznej, przekazanie informacji Dyrektorowi szkoły, w celu ustalenia terminu zajęć dla uczniów <ul style="list-style-type: none"> ➤ Przekazanie informacji o konieczności prowadzenia zajęć kompensacyjno-korekcyjnych wychowawcom poszczególnych klas, ➤ Koordynowanie udzielania pomocy psychologicznej 5. Prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, wyrównawczych , terapii pedagogicznej, oraz rewalidacyjnych 6. Organizacja pomocy materialnej i rzeczowej dla uczniów 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Do 12 uaktualnienie danych uczniów</p> <p>przez cały rok szkolny</p>	<p>1,4,6</p>
Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci młodzieży	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja i prowadzenie zajęć profilaktycznych wynikających z Szkolnego Programu Profilaktyczno-Wychowawczego 2. Czuwanie nad realizacją zadań wynikających z Szkolnego Programu Profilaktyczno-Wychowawczego 3. Współpraca z instytucjami/osobami wspierającymi działania szkoły w zakresie profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci młodzieży 4. Prowadzenie indywidualnych przypadków uczniów 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>I semestr</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>1,3,4, 5,6,7</p>

	<p>zagrożonych niedostosowaniem społecznym, ścisła współpraca z wychowawcami klas, kuratorem, psychologiem i rodzicami uczniów</p> <p>5. Prowadzenie profilaktyki uzależnień, ukazywanie społeczno-ekonomicznych, zdrowotnych i moralnych skutków uzależnień</p> <p>6. Współpraca z pielęgniarką szkolną</p> <p>7. Zapewnienie w tygodniowym rozkładzie zajęć dyżuru dla rodziców</p>		
<p><i>Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych wśród społeczności szkolnej poprzez systematyczne prowadzenie rozmów, pogadanek, porad, warsztatów. 2. Zajęcia indywidualne z uczniami zgodnie z rozpoznanymi potrzebami dzieci 3. Organizowanie i prowadzenie zajęć rewalidacyjnych. 4. Opracowanie i udostępnienie bazy danych o instytucjach wspomagających rodzinę 5. Prowadzenie poradnictwa dla rodziców, konsultacji ułatwiających rozwiązywanie trudności wychowawczych 6. Przygotowanie informacji na stronę internetową szkoły z pedagogizacją 7. Przygotowanie dla wychowawców do pedagogizacji rodziców. 8. Dbanie o zapewnienie bezpłatnego dożywiania uczniom z rodzin o trudnej sytuacji materialnej - współpraca z GOSP. 9. Nawiązanie współpracy z innymi instytucjami świadczącymi pomoc materialną dla potrzebujących (Caritas, PCK, sponsorzy indywidualni) 10. Organizowanie pomocy materialnej dla uczniów z rodzin o trudnej sytuacji materialnej 11. Wnioskowanie o kierowanie spraw uczniów z rodzin zaniedbanych środowiskowo do kuratora społecznego i do sądu. 	Cały rok szkolny	1,6
<p><i>Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie konsultacji i porad dla uczniów, rodziców, nauczycieli 2. Organizacja i prowadzenie zajęć dotyczących rozwiązywania sytuacji konfliktowych wśród uczniów 3. Współpraca z instytucjami/osobami wspierającymi działania szkoły w tym zakresie 4. Prowadzenie spotkań z uczniami w celu rozwiązywania sporów i konfliktów przy wykorzystaniu mediacji 	Cały rok szkolny	1,5
<p><i>Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kierowanie uczniów uzdolnionych na badania do PPP pod kątem uzdolnień i otrzymania zezwolenia na indywidualny program nauczania przedmiotu 2. Opracowanie i udostępnienie bazy danych o instytucjach wspierających szkołę w zakresie rozwijania indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów 3. Prowadzenie zajęć dla uczniów wymagających wsparcia dydaktycznego. 	Cały rok szkolny	1,5,6,7
<p><i>Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie i udostępnienie materiałów wspomagających dla nauczycieli dot. udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej 2. Prowadzenie zajęć wsparcia psychologiczno-pedagogicznego 	Wrzesień Cały rok szkolny	1,5,7

--	--	--	--

***Kompetencje kluczowe**

1. Porozumiewanie się w języku ojczystym.
2. Porozumiewanie się w językach obcych.
3. Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne.
4. Kompetencje informatyczne.
5. Umiejętność uczenia się
6. Kompetencje społeczne i obywatelskie.
7. Inicjatywność i przedsiębiorczość
8. Świadomość i ekspresja kulturalna.

Opracowała: Monika Grzywacz – pedagog szkolny PSP w Małęczynie